

Утверждено
распоряжением Правительства
Республики Башкортостан
от 29 октября 2018 года
№ 1055-р

ПОЛОЖЕНИЕ

о Региональном модельном центре дополнительного образования детей Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание работы и порядок организации деятельности, структуру Регионального модельного центра дополнительного образования детей Республики Башкортостан (далее – Региональный модельный центр).

1.2. Региональный модельный центр в своей деятельности руководствуется законодательством, правовыми актами Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий, на базе которого создается Региональный модельный центр, и настоящим Положением.

1.3. На период реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Региональный модельный центр осуществляет функции регионального проектного офиса, в том числе функции по обеспечению межведомственного взаимодействия в Республике Башкортостан, а также ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного центра в республиканской системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет.

2. Цель и задачи деятельности Регионального модельного центра

2.1. Основной целью деятельности Регионального модельного центра является создание условий для обеспечения в Республике Башкортостан эффективной системы взаимодействия между учреждениями дополнительного образования по реализации современных,

вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направлений, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

2.2. Задачи Регионального модельного центра:

осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Республике Башкортостан;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направлений;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Республики Башкортостан в системе дополнительного образования детей;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей в Республике Башкортостан;

обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Республике Башкортостан, в том числе наполнение информацией республиканского и муниципальных сегментов навигатора;

развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития республиканской системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности республики, с использованием механизмов независимой оценки;

методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан;

создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей в Республике Башкортостан.

3. Функции Регионального модельного центра

3.1. Региональный модельный центр выполняет следующие функции:

3.1.1. Осуществляет организационную, методическую, нормативно-правовую и экспертно-консультационную поддержку в системе дополнительно образования детей в Республике Башкортостан, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направлений (технического, естественно-научного, художественного, социально-педагогического, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан.

3.1.2. Содействует распространению лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направлений, в том числе:

проводит выявление и анализ лучших практик в Республике Башкортостан;

осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Республике Башкортостан, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

3.1.3. Осуществляет апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.1.4. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам; оказывает организационно-методическую поддержку в реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей из сельской местности, а также дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности.

3.1.5. Обеспечивает взаимодействие между участниками федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Республике Башкортостан, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне Министерства образования Республики Башкортостан, осуществляющего функции учредителя Республиканского модельного центра.

3.1.6. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе:

проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия

организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации и Республике Башкортостан;

оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

3.1.7. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

разрабатывает типовые программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

разрабатывает предложения по развитию сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

3.1.8. Содействует проведению «летних школ», профильных летних смен по различным направлениям дополнительного образования детей на базе детских оздоровительных центров, в том числе:

разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

оказывает организационно-методическую поддержку в реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведении заочных школ.

3.1.9. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональную подготовку руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

проводит анализ потребности муниципальных образований Республики Башкортостан и Республики Башкортостан в кадрах системы дополнительного образования детей.

3.1.10. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

3.1.11. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий приоритетного проекта для детей и молодежи Республики Башкортостан, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Республиканского модельного центра;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи Республики Башкортостан;

способствует формированию позитивного образа системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы.

3.1.12. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Республике Башкортостан, включающий:

содержательное наполнение республиканского и муниципальных сегментов общедоступного информационного портала в системе дополнительного образования детей;

проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием автоматизированной информационной системы (далее – АИС);

проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через АИС;

создание и поддержку методического блока на базе информационного портала Республиканского модельного центра.

3.1.13. Анализирует состояние инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей в Республике Башкортостан.

3.1.14. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями.

3.1.15. Содействует вовлечению детей, в том числе детей из сельской местности, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей.

4. Организация работы Регионального модельного центра

4.1. Непосредственное управление деятельностью Регионального модельного центра осуществляет его руководитель.

4.2. Руководитель Регионального модельного центра в рамках своей компетенции:

организует деятельность Регионального модельного центра в соответствии с его задачами и функциями;

планирует деятельность и обеспечивает реализацию плана мероприятий Республиканского модельного центра;

отвечает за состояние представляемой информации и отчетности о функционировании Регионального модельного центра в заинтересованные министерства и ведомства Республики Башкортостан, Российской Федерации.